

GUANGXITEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

**社会体育指导与管理专业**

**自评报告**

体育学院

2017 年9 月

**目录**

[一、专业定位与规划 3](#_Toc493078819)

[（一）学校办学目标与人才培养定位 3](#_Toc493078820)

[（二）专业培养目标与建设规划 3](#_Toc493078821)

[二、师资队伍 6](#_Toc493078822)

[（一）专业教师队伍情况 6](#_Toc493078823)

[（二）专业教师参加培训情况 7](#_Toc493078824)

[（三）高职称教师授课情况 8](#_Toc493078825)

[（四）教师参与教学改革情况 8](#_Toc493078826)

[（五）专任教师科研状况 8](#_Toc493078827)

[三、教学资源 9](#_Toc493078828)

[（一）专业建设经费投入情况 9](#_Toc493078829)

[（二）教学资源建设与利用情况 9](#_Toc493078830)

[四、人才培养与教学改革 12](#_Toc493078831)

[（一）人才培养方案与课程体系设计 12](#_Toc493078832)

[（二）人才培养方案制定与修订 14](#_Toc493078833)

[（三）教育教学改革的具体举措与实施效果 15](#_Toc493078834)

[五、教学质量保障 17](#_Toc493078835)

[（一）健全教学质量监控机构体系 17](#_Toc493078836)

[（二）制定教学管理规章制度 17](#_Toc493078837)

[（三）师生共同参与教学质量监控 18](#_Toc493078838)

[六、人才培养质量 19](#_Toc493078839)

[（一）本专业学生学习情况 19](#_Toc493078840)

[（二）本专业学生获奖情况 19](#_Toc493078841)

[（三）本专业学生就业情况 22](#_Toc493078842)

[七、专业特色与优势 23](#_Toc493078843)

[（一）培养有特色的应用型、复合型人才 23](#_Toc493078844)

[（二）借助地缘优势发展学生的国际化视野 24](#_Toc493078845)

[八、存在问题、改进措施与未来规划 24](#_Toc493078846)

[（一）存在问题 24](#_Toc493078847)

[（二）改进措施 25](#_Toc493078848)

[（三）未来规划 25](#_Toc493078849)

广西师范学院2017年新设本科专业评估

**社会体育指导与管理专业评估自评报告**

# 一、专业定位与规划

## （一）学校办学目标与人才培养定位

我校办学坚持社会主义办学方向，坚持特色立校的发展理念。以全面提高教育质量为主题，以人才培养为中心，以立德树人为根本任务，以内涵发展和提高办学质量为核心，以改革创新为动力，正确处理质量、规模、结构和效益的关系，全面提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力、推进文化传承创新，争创新优势、谋求新突破、实现新跨越、攀登新高峰。努力把我校建设成区域特色鲜明的高水平师范大学，实现学校综合实力排名进入高水平师范大学行列。在学校办学目标指导下，我校确立的人才培养定位是，以国家和社会需求为导向，培养具有高度民族使命感和社会责任感，适应基础教育、民族教育和经济社会发展需要，开拓创新、实践能力强的高素质应用型、复合型人才。

## （二）专业培养目标与建设规划

**1.专业培养目标**

依据学校办学目标、学校人才培养定位，本专业培养目标是，培养德、智、体全面发展，具备适应社会发展需要，掌握人文社科、管理、经济方面的基础知识与社会体育指导与管理基础理论、知识与技能，既能从事社会体育健身咨询、技术指导，又能在社会体育活动中有效地从事经营、策划、组织与管理工作的应用型人才。

**2.专业培养标准**

**（1）素质要求**

a.基本素质

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立和践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感和敬业精神；遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德规范；具有人文情怀、科学素养和审美情趣，具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理品质。

b.专业素质

掌握从事社会体育指导与管理工作的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能；初步掌握体育科学研究的基本手段和方法，能够运用体育学的理论和技能分析和解决本专业各种实际问题；了解国家有关体育工作的方针、政策和法规；获得社会体育指导与管理及相关领域的从业资格。

**（2）知识要求**

a.素养类知识

具有较丰富的思想品德修养知识；具有一定的自然科学和社会科学的基本知识，熟悉一门外国语，能初步阅读与本专业有关的外文书刊；基本掌握计算机的应用知识；具有健康生活方式的有关知识。

b.专业类知识

系统掌握社会体育指导与管理的基础知识；了解体育学各个分支学科的专门知识；理解运动技能的有关原理；了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势；初步掌握体育科学研究方法，能够撰写体育学术论文和研究报告。

**（3）能力要求**

a.获取与应用知识的能力

具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，语言文字表达能力良好。

具备较强的专项运动技能，能将本专业知识与技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决社会体育领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需的操作能力和管理能力。

b.创新能力

善于思考，具有敏锐的观察力和创新意识，初步掌握创新性思维的方法，基本具备从事体育科学研究的能力。

c.创业能力

具有创业意识，初步具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具备独立能力、沟通能力、合作能力。

d.社会服务能力

具有公共服务意识和公益精神，具备社会服务的基本技能与方法，具有较强的协调能力，能够从事与社会体育有关的社会服务工作。

**3.建设规划**

在学校办学目标、学校人才培养定位指导下，结合体育学院制定的专业培养目标，本专业建设规划是，在培养学生通用型社会体育基础理论知识、技能的同时，突出广西经济社会发展现实和自然地理环境优势，引导学生以广西民族传统体育、户外体育以及体育旅游为切入点，在社会体育健身咨询、技术指导以及体育经营管理方面发展、成长。

# 二、师资队伍

## （一）专业教师队伍情况

从专业教师队伍数量来看，本专业校内授课教师共30人，其中，核心授课教师11人，占授课教师总数的36.67%。

从专业教师队伍年龄分布来看，35岁及以下授课教师4人，其中，核心课授课教师1人；36-45岁授课教师17人，其中，核心课授课教师5人；46-55岁授课教师8人，其中，核心课授课教师4人；56岁以上授课教师1人，且为核心课授课教师。

从专业教师队伍学历结构来看，具有博士学位的授课教师2人，其中，核心课授课教师1人；具有硕士学位的授课教师12人，其中，核心授课教师2人；具有学士学位的授课教师14人，其中，核心授课教师6人；无学位的授课教师2人，均为核心授课教师2人。

从专业教师队伍职称结构来看，具有高级职称者（教授、副教授）13人，其中，核心授课教师6人；具有中级职称者15人，其中，具有中级职称的核心授课教师4人；具有初级职称及以下者1人，且为核心课授课教师。

从专业教师队伍专业背景来看，体育人文社会学专业（或社会体育研究方向）的授课教师6人，其中，核心课授课教师3人；体育教育训练学专业的授课教师20人，其中，核心课授课教师8人；运动人体科学专业的授课教师2人，民族传统体育专业的授课教师2人，均为本学院其他专业兼职授课教师。师资队伍基本情况表见表1。

**表1 师资队伍基本情况表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 职称结构 | | | 年龄结构 | | | | 专业背景 | | | | 学历结构 | | | |
| 教授 | 副教授 | 讲师 | ＞56 | 46-55 | 36-45 | <35 | 体育人文社会学 | 体育教育训练学 | 运动人体科学 | 民族传统体育 | 博士 | 硕士 | 学士 | 其它 |
| 人数 | 2 | 13 | 15 | 1 | 8 | 17 | 4 | 6 | 20 | 2 | 2 | 2 | 12 | 14 | 2 |
| 比例% | 6.67 | 43.33 | 50.00 | 3.33 | 26.67 | 56.67 | 13.33 | 20.00 | 66.67 | 6.67 | 6.67 | 6.67 | 40 | 46.67 | 6.67 |

为适应本专业教学、科研需要，我院还积极引进优秀专业教师，近五年新增教师4人。

## （二）专业教师参加培训情况

本专业教师共有2人参加业务培训。其中，刘明永老师作为访问学者在武汉体育学院进修1年；傅振磊老师参与中华全国体育总会工作座谈会2次、中国体育社会学学会组织的体育社会组织交流会1次，并于2017年1-8月在广西体育局挂职锻炼。本专业教师参加培训情况见表2。

**表2　本专业教师参加培训情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 教师姓名 | 培训类别 |
| 刘明永 | 武汉体育学院高级访问学者进修1年 |
| 傅振磊 | 1.中华全国体育总会座谈会  2.中国体育社会学学会体育社会组织交流会  3.广西体育局挂职锻炼 |

## （三）高职称教师授课情况

在本专业校内授课教师30人中，具有高级职称者（教授、副教授）13人；在核心授课教师11人中，具有高级职称的核心授课教师6人；专业实践实训课指导教师11人，具有高级职称的指导教师9人。高级职称的教师授课情况见表3。

**表3　本专业开设以来高级职称的教师授课情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 授课教师人数 | 其中：授课教师高级职称人数 |
| 1 | 校内授课教师19人 | 7人 |
| 2 | 本专业授课教师11人 | 6人 |
| 3 | 专业实践课 | 9人 |

## （四）教师参与教学改革情况

本专业教师主持过1项区级教育教学重点改革项目，部分教师作为课题组主要成员参与了广西教育科学“十二五”规划研究基地重点项目：广西区大学体育俱乐部教学模式发展的重点、难点与着力点研究。

## （五）专任教师科研状况

本专业有1位教师主持了广西哲学社会科学研究项目（纵向）：全民健身背景下广西社会组织发展研究；作为主要成员参与完成了《南宁市体育事业“十三五”规划》、《南宁市体育产业“十三五规划”》合作项目（横向）。

近三年本专业教师发表教改论文11篇，主持厅市校级教改课题5项，获各类教学成果奖15项；在2016-2017年，本专业教师发表论文3篇，其中，科研类论文2篇，教研类论文1篇，并全部被CSCS、CSSCI收录；另外，本专业教师还主编专业教材1部。教师教研、科研状况见表4。

**表4 教师教研、科研状况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持教研、科研项目/项 | | 教学成果奖/项 | | 科研论文/篇 | | 主编教材 |
| 国家级 | - | 国家级 | - | 期刊论文 | 11 | 1 |
| 省部级 | 2 | 省部级 | 1 | 2016-2017年论文 | 3 |
| 其它级 | 5 | 校级 | 14 | CSCS、CSSCI收录 | 11 |

# 三、教学资源

## （一）专业建设经费投入情况

学校生均教学经费有生均教学日常运行经费、生均实践教学经费两部分组成，生均实践教学经费又包括生均实验经费、生均实习经费两部分内容。生均教学日常运行经费3100元，生均实践教学经费400元；其中，生均实验经费200元、生均实习经费300元。

## （二）教学资源建设与利用情况

本专业实验教学的校内场所由3个基础实验室组成，实验室总面积295平方米，共有257套实验设备（实验室设备情况见表5），价值达239万元。这些校内实验教学场所承担4门实验课程。

**表5 社体专业实验室情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验室名称 | 面积㎡ | 主要设备 | 对应课程 |
| 1 | 体育心理实验室 | 50 | 时间知觉测试仪、空间知觉测试仪、深度知觉测试仪、动作稳定测试仪、反应时测定装置、双臂调节器、记忆广度测试仪、注意集中能力测试仪、基础心理实验系统、皮肤电测试仪、速度知觉测试仪、心肺功能代谢系统、手指灵活测试仪 | 体育心理学 |
| 2 | 生理保健实验室 | 195 | 国民体质检测系统健康体适能管理系统身体成分分析仪、超声骨密度测量仪自动血压计、专业运动与测试跑台便携式血乳酸测定仪、冰箱、离心机、心率遥测表、运动测试功率车、运动测试功率自行车、电脑成份分析仪、手台二用视野计、心电图测量仪、电子背力计、心电图机、肺功能测定仪、电子血压计、电子肺活量计、肺活量计、遥测心率仪、心率发射机、皮脂厚度计、电子反应时测试仪、腕式动态脉博血样分析仪、血红蛋白仪、便携式血糖测定仪、乳酸分析仪、血色素测定仪、SIMI三维运动图像分析系统、尿十项分析仪、欧母龙电子体重机、电子节拍器、背力计、恒温水槽、运动平板、功率自行车、人体半身心肺复苏人体模型（男）、十四电动针炙模型、自动酶标仪、肺活量测试仪、半自动生化分析仪、台阶运动指数测试仪 | 运动生理学、  体育保健学 |
| 3 | 运动解剖实验室 | 50 | 生物显微镜、细胞组织片、人体真尸骨骼、人体真尸全身骨骼、散装人体真骨、人体运动系统七大关节、脊柱骨、消化系统概观陈列标本、呼吸系统概观陈列标本、心脏外形概观陈列标本、心脏左右心腔陈列标本、头颈主要血管神经陈列、上肢血管神经肌肉陈列、大腿血管神经肌肉陈列、小腿血管神经肌肉陈列、泌尿系统陈列标本、神经系统陈列标本、全脑直观陈列标本、姜式层次解剖模型、头，颈，躯干模型、人体局解模型、感官模型、人体关节模型、全身肌肉分层模型、人体层次解剖模型、神经系统模型、中枢神经传导直观模型、神经脑额心脏等模型、人体骨骼附肌肉起点模型、体运动系统七大关节、骨骼模型全套 | 运动解剖学 |

广西南宁智海户外活动策划有限公司作为本专业校外教学实习实训基地，是由体育学院与南宁智海户外活动策划有限公司于2015年签约成立的，它是专门为体育学院学生设立的校外实习实训基地，该基地平均每次可接纳学生30人，建成当年就接纳学生28人次。2016年与防城港超强健身公司—众神俱乐部签约，作为健身健美方向见习实习基地，当年有7人到该基地进行实习。另外，为满足本专业学生多元化发展需要，体育学院还建立了一些较稳定的专业实习联系点，而且这些实习联系点已用于本专业首届毕业生实习教学工作。毕业生专业实习单位情况见表6。

**表6 毕业生专业实习单位情况汇总一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 毕业生姓名 | 实习单位 | 指导教师与职称 |
| 1 | 林世杨 | 广西体育局 | 傅振磊（副教授） |
| 2 | 黄海涛 |
| 3 | 黄庆辉 | 南宁市体育局 |
| 4 | 毛作富 |
| 5 | 韦海瑶 |
| 6 | 罗云聪 | 民乐镇第一小学 | 余勋（副教授） |
| 7 | 吕载坚 | 南宁滨湖路小学 |
| 8 | 周建 |
| 9 | 杨钧华 | 南宁明秀小学 |
| 10 | 莫新丽 | 南宁邕武路学校 |
| 11 | 叶护林 | 南宁银杉路小学 |
| 12 | 李展荣 | 北极星篮球俱乐部 | 龚飞（副教授） |
| 13 | 秦晓丽 | 广西五象健身俱乐部 |
| 14 | 雷鑫 | 云海篮球俱乐部 |
| 15 | 罗晶 | 南宁市诺伯曼体育文化有限公司 | 徐爱萍（讲师） |
| 16 | 黄慧芝 |
| 17 | 韦智滔 | 南宁市博慧体育俱乐部 |
| 18 | 唐兆永 | 广西南宁福慧教育咨询有限公司 |
| 19 | 龙振豪 | 广西深度拓展公司 |
| 20 | 周勇 | 南宁市希夷制冷设备有限公司 |
| 21 | 卜创政 | 防城港港口区众神健身俱乐部 | 何茂（副教授） |
| 22 | 陈天佑 |
| 23 | 谢荣达 |
| 24 | 陈美珍 |
| 25 | 苏美丹 |
| 26 | 罗彬 | 康嘉健身俱乐部 | 刘永辉（副教授） |
| 27 | 唐伟程 |
| 28 | 邓秋湄 |

学校建有现代化图书馆，馆舍面积2.6万平方米，藏书和信息化资源丰富。学校图书馆和体育学院资料室共有与体育专业相关的图书资料超过3万册，其中图书近1.5万册，期刊近2万册。在电子资源方面，与体育专业相关的中外文数据库有CNKI中国期刊全文数据库、CNKI中国博士学位论文数据库、CNKI中国优秀硕士学位论文库、维普期刊全文数据库、万方数据库、Springer电子图书等10余个数字化期刊系统。本专业教学资源情况见表7。

**表7 本专业教学资源情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 类别 | 内容 |
| 专业建设经费投入 | 生均教学日常运行经费：3100元 |
| 生均实践教学经费：400元 |
| 实验教学设施 | 实验室个数：3个 |
| 实验室总面积：295平方米 |
| 实验设备：257套 |
| 实验设备价值：239万元 |
| 体育教学场馆 | 室内：3处室内体育教学场馆 |
| 室外：3处室外体育教学场馆 |
| 实践实训基地 | 广西南宁智海户外活动策划有限公司 |
| 图书资源 | 图书资料：超过3万册 |
| 电子资源：10余个数字化期刊系统 |

# 四、人才培养与教学改革

## （一）人才培养方案与课程体系设计

一是培养目标和要求与本专业人才培养定位、课程设置相符合。依据培养目标、培养要求确定本专业人才培养定位，并以此为指导设置各类课程的学时、学分。各类课程学时、学分安排见表8。

**表8各类课程学时、学分安排表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 学时 | | 学分 | |
| 数量 | 占总学时比例（%） | 数量 | 占总学分比例  （%） |
| 课内教学 | 1654 | 52.61 | 101 | 59.41 |
| 实验教学 | 740 | 23.54 | 42 | 24.71 |
| 集中性实践教学 | / | / | 25 | 14.71 |
| 课外科技活动 | / | / | 2 | 1.18 |
| 合计 | 2394.0 | - | 170.0 | - |

二是本专业培养目标以毕业生的知识、能力和素质为支撑。依据专业人才培养目标，本专业学生毕业时的知识、能力和素质应达到以下6方面要求：（1）树立高尚的人生观和价值观，热爱祖国，遵纪守法，诚实守信。具有较高的职业道德素养、文化素养和审美情趣；（2）具有独立思考和求真务实的科学态度，能够利用科学方法分析和解决社会体育相关问题；（3）了解社会体育及相关学科的基本理论知识，掌握基本的科研方法；熟悉党和国家相关的方针、政策和法规；拥有良好的人际交往能力和社会适应能力；（4）熟练掌握至少二项休闲、健身运动技能；掌握指导大众体育、养生健身、休闲娱乐及特殊人群体育的运动技术和方法；具有从事体育健身与休闲娱乐指导、体育俱乐部组织管理、经营开发、市场营销和体育教学等方面的能力；（5）掌握计算机应用基础知识，具备应用计算机处理日常事务能力，熟练运用普通话，并达到国家二级水平；初步掌握一门外语，达到规定的大学生英语应用能力考试A级。（6）获得国家一级社会体育指导员或相应的从业资格证书。

三是课程设置与培养目标设置相吻合。除通识教育外，18门专业必修课程与60门专项选修课的设置，均按照培养方案所规定的培养目标、教学内容以及学分、学时要求严格执行。课程设置计划见表9。

**表9课程设置计划表**

| 课程类别 | | 课程  门数 | 学时 | 学分 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共必修 | | 10 | 552 | 30 | 通识教育课程 |
| 公共选修 | | 3 | 90 | 6 |
| 专业必修 | 学科基础课程 | 6 | 904 | 55 | 专业教育课程 |
| 学科核心课程 | 12 |
| 专业选修 | 体育休闲方向 | 6 | 852 | 16 |
| 体育产业方向 | 6 |
| 体育康复保健方向 | 6 |
| 社会体育指导员方向 | 6 |
| 运动技能专项课程 | 7 | 任选14学分 |
| 社会体育理论课程 | 10 | 任选7学分 |
| 运动理论课程 | 5 | 任选4学分 |
| 运动技能拓展课程 | 9 | 任选8学分 |
| 教师教育课程 | 5 | 任选3学分 |

四是课程设置完全支撑知识、能力和素质培养要求。课程设置既涵盖公共必修课、公共选修课，也包括专业必修课、专业选修课，还涉及相关的实验、实践和实训课程，不仅完全满足本专业学生知识方面的素养类知识、专业类知识的培养要求，而且也有利于本专业学生创新创业能力、社会服务能力提高，还可促进本专业学生基本素质、专业素质发展。

## （二）人才培养方案制定与修订

以本专业授课教师为主体制定或修订专业人才培养方案。在遵循学科发展规律基础上，广泛征求全国兄弟院校体育学专家、用人单位意见，并通过与本专业学生代表多次座谈，听取学生们的专业发展诉求，最后，由本专业授课教师制定或修订专业人才培养方案。

专业特色或优势在人才培养方案中体现在课程设置的几个培养方向方面。为满足现代社会发展需要和学生多元化发展需求，本专业设置了社会体育指导、康复保健、户外拓展、教师教育、体育专业、运动技能六个发展方向课程。另外，考虑到广西的经济社会发展现实和自然地理环境优势，引导学生关注广西民族传统体育、户外体育以及特色体育旅游等信息，以促进学生发展、成长为有特色的应用型、复合型人才。

## （三）教育教学改革的具体举措与实施效果

在教学改革方面，以贯彻党和国家新时期的方针政策、遵循市场导向与社会人才需求规格标准、突出体育休闲特色，作为我院社会体育指导与管理专业人才培养的总体思路。围绕总体思路主要两种做法：（1）在每周二下午例会上，组织学习党和国家以及广西政府部门的新政策，传达学校对体育教学改革的新要求；（2）鼓励教师加强新时期社会人才需求和国家、广西的发展战略研究。在人才培养模式与体制机制改革方面，坚持市场和社会需求导向，强化课堂——实习基地、校内教师——实习导师双重育人机制，使学生成为适应社会发展需要的德、智、体全面发展的应用型人才；在教学管理与信息化方面，设置邮箱、网络等管理平台，全院师生可随时反映学习与教学过程中存在的相关问题。

在教师教学方法方面，改进传统讲授法，将社会体育现实案例与理论讲解相结合，提高学生课堂听讲兴趣，并辅之以讨论法、作业法、演示法以及实习法。在学生学习方式方面，除了传统的班集体学习方式，还根据各培养方向、学习兴趣将学生分成若干课外学习小组，并引导学生主动利用互联网获取最新相关信息。

在考试考核方式方面，学生成绩考核方式主要采用闭卷考试，各类课程的考试或考查均按照教务部门要求填写命题计划，各任课教师须提交内容与难度相当的A、B两套试卷，并配有相应的评分细则和试卷分析。另外，某些考查类课程也采用大作业、研究论文、口试以及情景模拟等考试方式。最终成绩比例划分为平时成绩占30%-40%、期末考试成绩占60%-70%，各任课教师根据课程特点可在一定幅度内调整平时成绩、期末成绩比重。

在第二课堂建设方面，引导学生加入我校大学生体育社会团体，并鼓励其在体育社团组织管理、课外活动健身指导中主动发挥作用。我院与在各地工作的杰出校友建立了日常联系，不定期邀请体育专业优秀校友回母校为在校学生做发展讲座，指导本专业学生发展成长。在2016年暑假期间，组织学生参加广西基层全民健身指导志愿者活动。各任课教师带领学生参加校内课余体育训练和校外社会体育一系列相关活动，积极参加中国-东盟博览会、中国-东盟商务与投资峰会一级南宁国际民歌艺术节等各类志愿活动服务。

# 五、教学质量保障

## （一）健全教学质量监控机构体系

学院成立了教学指导委员会，由院长担任主任委员，成员由院领导、各教研室主任组成。本专业教学质量保障体系是以教研室为主体，教师与学生共同参与的校、院、教研室三级管理体系，教研室是保障教学质量体系的最基层组织。本专业教学质量保障体系是学院根据学校教学质量要求，针对影响本专业教学质量所涉及的若干关键因素和关键环节，而形成的一个教学质量保障流程体系，其主要涉及的关键因素和关键环节有教学资源管理和教学过程管理，对于教学基本建设与教学过程中的许多关键质量环节、质量标准的执行都要落实到基层教研室。

## （二）制定教学管理规章制度

学校制订出一系列教学管理规定和相关政策、文件。每学期体育学院对常规教风、学风和管理工作等方面进行重点检查，特别是对期中考试、期末考试，组织院系负责人开展大规模的巡考检查工作，对其中出现的问题及时通报、严肃处理加强监控。

学院还定期开展开学初教学检查、试卷检查、期中教学检查、毕业设计（论文）、中期检查等系列检查工作。为了加强信息互通，开通了公共信箱、QQ群、公告栏等，及时将学校的办学指导思想及教学管理信息传达到每位教师，以便更好地贯彻到各项教学管理工作中。

## （三）师生共同参与教学质量监控

学院教学管理队伍人员注重教学研究与实践，积极进行教学理念更新，不断提高管理水平。为了提高本科教学质量，积极调动教师、学生参与教学质量管理。从近4年评教活动、学生反馈以及授课教师互评情况来看，学生和授课教师对本专业教学质量的满意度较高。一方面，在学生评教活动中，约80%授课教师得分在90分以上（本专业教师学生评教结果见表10）；另一方面，在授课教师互评环节，绝大多数授课教师也认为本专业教学质量具有较高水平。

**表10 本专业教师学生评教结果**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 授课教师 | 学生  人数 | 样本数 | 参评率 | 开课单位 | 综合评价 |
| 1603ZX021 | 健美操（主修二） | 黄振宇 | 12 | 12 | 100% | 体育学院 | 96.16 |
| 1603ZX009 | 足球（主修二） | 张俊斌 | 17 | 17 | 100% | 体育学院 | 95.79 |
| 1602ZB005 | 体质健康概论 | 龚飞 | 23 | 22 | 95.65% | 体育学院 | 93.47 |
| 1603ZX013 | 武术（主修二） | 王缉辉 | 15 | 15 | 100% | 体育学院 | 97.19 |
| 1603ZB001 | 运动解剖学 | 华岩 | 23 | 22 | 95.65% | 体育学院 | 94.84 |
| 1602ZB001 | 社会体育概论 | 许建 | 24 | 24 | 100% | 体育学院 | 96.25 |
| 1603ZX068 | 运动竞赛学 | 莫少强 | 25 | 25 | 100% | 体育学院 | 96.42 |
| 1603ZX069 | 运动训练学 | 莫少强 | 34 | 34 | 100% | 体育学院 | 96.61 |
| 1602ZX016 | 学校体育学 | 何茂 | 24 | 24 | 100% | 体育学院 | 96.7 |
| 1602ZX028 | 乒乓球高级教程 | 马泓宇 | 24 | 24 | 100% | 体育学院 | 96.18 |
| 1603ZX029 | 羽毛球（主修一） | 陈建红 | 15 | 15 | 100% | 体育学院 | 96.97 |
| 162SJ003 | 毕业实习 | 李雪榴 | 28 | 28 | 100% | 体育学院 | 95.4 |
| 1603ZB008 | 体操（含基本体操）（一） | 梁宏健 | 26 | 26 | 100% | 体育学院 | 96.44 |
| 1603ZX001 | 篮球（主修二） | 全粤华 | 19 | 19 | 100% | 体育学院 | 97.3 |
| 1603ZB007 | 篮球（一） | 莫少强 | 24 | 23 | 95.83% | 体育学院 | 95.08 |

# 六、人才培养质量

## （一）本专业学生学习情况

经过大学四年学习，本专业首届毕业生在理论知识学习、校外实习以及毕业论文方面都获得较好成绩。本专业学生大学期间学习情况见表11。

**表11 2013级本专业学生大学期间学习情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 四年学习成绩 | | | 论文成绩 | | | 实习成绩 | | |
| 学分绩点 | 人数 | 比例 | 分数 | 人数 | 比例 | 分数 | 人数 | 比例 |
| 4.0-5.0 | 0 | 0% | 90-100 | 0 | 0% | 90-100 | 27 | 96.43% |
| 3.0-3.99 | 19 | 67.86% | 80-89.9 | 4 | 14.29% | 80-89.9 | 1 | 3.57% |
| 2.0-2.99 | 9 | 32.14% | 70-79.9 | 24 | 85.71% |  |  |  |
| 学分绩点平均值 | | 2.90 | 论文成绩平均值 | | 81.74 | 实习成绩平均值 | | 89.03 |
| 计算机水平 | | | 论文指导情况 | | | 英语水平 | | |
| 计算机级别 | 人数 | 占比 | 职称 | 指导学生数 | 比例 | 等级 | 通过  人数 | 通过率 |
| 一级 | 28 | 100% | 教授 | 0 | 0% | 四级 | 0 |  |
|  |  |  | 副教授 | 22 | 78.57% | 六级 |  |  |
| 第二专业学习情况 | | | 讲师 | 6 | 21.43% | 毕业与授予学位 | | |
| 第二学位 | 人数 |  | 助教（硕士） | 0 | 0% | 毕业人数 | 26 | 92.86% |
| 无 | 0 |  | 合计 | 28 | 100% | 授予学位 | 26 | 92.86% |

## （二）本专业学生获奖情况

本专业学生积极参加各级各类学科竞赛、创新创业活动。自开设本专业以来，获得国家级奖励2项，省部级奖励11项。本专业学生获各类竞赛奖励情况见表12。

**表12 专业开设以来学生获各类竞赛奖励情况表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 竞赛名称 | 获奖人 | 获奖  时间 | 获奖  类别 | 获奖  等级 |
| 1 | 全国啦啦操等级规定套路 | 卜创政、陈天佑、黄庆辉、雷鑫、李展荣、林世杨、龙振豪、罗彬、罗云聪、吕载坚、毛作富、唐伟程、唐兆永、韦海瑶、韦智滔、谢荣达、杨钧华、叶护林、周建、周勇、陈美珍、邓秋湄、黄慧芝、罗晶、莫新丽、秦晓丽、苏美丹、黄健涛 | 2014 | 国家级 | 优秀奖 |
| 2 | 全国啦啦操竞赛 | 毛作富、叶护林、陈美珍、邓秋湄、黄慧芝、罗晶、莫新丽、秦晓丽、苏美丹 | 2014 | 国家级 | 一等奖 |
| 3 | 2015-2016年全国啦啦操联赛（南宁站）暨中国啦啦之星争霸赛（南宁站）—技巧5级自选动作 | 叶护林、毛作富、龚南耀、陈超吉、邓帮浩、 | 2015 | 广西区 | 一等奖 |
| 4 | 2015-2016年全国啦啦操联赛（南宁站）暨中国啦啦之星争霸赛（南宁站）—集体花球自选动作 | 罗晶、秦晓丽、陈美珍、邓秋湄、黄慧芝、苏美丹 | 2015 | 广西区 | 二等奖 |
| 5 | 广西第一届千里杯大学生足球联赛 | 杨威、唐伟程、杨钧华、周建 | 2015 | 区级 | 第五名 |
| 6 | 广西第十一届学生运动会网球比男子单打 | 黄健涛 | 2016 | 区级 | 第七名 |
| 7 | 广西第十一届学生运动会网球比赛男子双打 | 黄健涛 | 2016 | 区级 | 第八名 |
| 8 | 广西第十一届学生运动会网球比赛女子双打 | 莫新丽 | 2016 | 区级 | 第八名 |
| 9 | 广西第十一届学生运动会足球赛 | 杨威、唐伟程、杨钧华、杨美煜 | 2016 | 区级 | 第三名 |
| 10 | 广西第十一届学生运动会男子组绣球团体赛 | 林世扬 | 2016 | 区级 | 第四名 |
| 11 | 广西第十一届学生运动会啦啦操集体舞蹈花球 | 秦晓丽、毛作富、黄慧芝、叶护林、罗晶、苏美丹、陈美珍、邓秋湄 | 2016 | 区级 | 第二名 |
| 12 | 广西第十一届全区学生运动会板鞋接力 | 韦爱华 | 2016 | 区级 | 第一名 |
| 13 | 广西第十一届全区学生运动会100米 | 韦爱华 | 2016 | 区级 | 第七名 |

另外，本专业学生获得5项各级各类创新创业计划项目立项（各级各类创新创业项目立项情况见表13）；本专业开设以来，有27人获得相关行业证书（学生获得证书情况见表14）。然而，本专业没有学生发表论文、获取相关专利，也没有学生辅修/攻读第二学位课程或升入更高层次高等教育就读。

**表13 专业开设以来学生参加创新创业项目情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类型 | 活动名称 | 指导教师 | 活动时间 | 学生 |
| 1 | 创新项目 | 广西师范学院公共体育课实施体育俱乐部教学的研究 | 靳卫平 | 2015 | 叶护林 |
| 2 | 创新项目 | 南宁市健身俱乐部的运营现状及发展对策研究 | 何茂 | 2016 | 邓秋湄、罗彬 |
| 3 | 创新项目 | 少数民族传统体育在高校课程中的发展阻碍与未来发展途径研究 | 靳卫平 | 2016 | 陈美珍 |
| 4 | 创业项目 | 废弃羽毛球手工艺品制作及网络销售 | 张俊斌 | 2017 | 徐小华 |
| 5 | 创业项目 | 大学生户外拓展训练团队商业化发展的实践性探索 | 许建 | 2017 | 易群、吴丽珍、韦爱华 |

**表14 本专业开设以来学生获得相关行业证书情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 证书名称 | 证书类型 | 证书级别 | 获得时间 | 学生姓名 | 备注 |
| 1 | 社会体育指导员 | 国家认证 | 二级 | 2016.6 | 唐伟程 |  |
| 2 | 游泳救生员 | 国家认证 | 五级 | 2015.7 | 唐伟程 |  |
| 3 | 足球裁判员 | 国家认证 | 二级 | 2016.5 | 唐伟程 |  |
| 4 | 气排球裁判员 | 行业认证 | B级 | 2014.12 | 唐伟程 |  |
| 5 | 社会体育指导员 | 国家认证 | 二级 | 2016.6 | 黄慧芝 |  |
| 6. | 气排球裁判员 | 行业认证 | B级 | 2014.12 | 黄慧芝 |  |
| 7 | 应急救护资格 | 行业认证 |  | 2017.5 | 黄慧芝 | 广西红十字 |
| 8. | 足球裁判员 | 国家认证 | 二级 | 2016.5 | 杨美煜 |  |
| 9 | 社会体育指导员 | 国家认证 | 一级 | 2017.9 | 杨美煜 |  |
| 10 | 社会体育指导员 | 国家认证 | 一级 | 2016.6 | 杨钧华 |  |
| 11 | 足球裁判员 | 国家认证 | 一级 | 2015.5 | 杨钧华 |  |
| 12 | 篮球裁判员 | 国家认证 | 二级 | 2015.5 | 杨钧华 |  |
| 13 | 社会体育指导员 | 国家认证 | 二级 | 2016.6 | 黄庆辉 |  |
| 14. | 篮球裁判员 | 国家认证 | 二级 | 2015.5 | 黄庆辉 |  |
| 15 | 社会体育指导员 | 国家认证 | 二级 | 2016.6 | 毛作富 |  |
| 16 | 篮球裁判员 | 国家认证 | 二级 | 2015.5 | 毛作富 |  |
| 17 | 游泳救生员 | 国家认证 | 五级 | 2015.7 | 毛作富 |  |
| 18 | 气排球裁判员 | 行业认证 | B级 | 2014.12 | 毛作富 |  |
| 19 | 社会体育指导员 | 国家认证 | 二级 | 2016.6 | 叶护林 |  |
| 20 | 教师资格证 | 国家认证 |  | 2017.7 | 叶护林 |  |
| 21 | 游泳救生员 | 国家认证 | 五级 | 2015.7 | 叶护林 |  |
| 22 | 气排球裁判员 | 行业认证 | B级 | 2014.12 | 叶护林 |  |
| 23 | 社会体育指导员 | 国家认证 | 二级 | 2016.8 | 陈美珍 |  |
| 24 | 中国健身健美裁判员 | 国家认证 | 二级 | 2016.8 | 陈美珍 |  |
| 25 | 气排球裁判员 | 行业认证 | B级 | 2014.12 | 陈美珍 |  |
| 26 | 游泳救生员 | 国家认证 | 五级 | 2017.06 | 陈超吉 |  |
| 27 | 游泳救生员 | 国家认证 | 五级 | 2017.06 | 邓帮浩 |  |

## （三）本专业学生就业情况

2017年6月，首届本专业28名学生有26名完成学业，并顺利毕业获得教育学学士学位，学位授予率93%。根据体育学院学工部统计，首届本专业28名毕业生中已全部就业。就业领域涉及中小学校体育教育、体育产业以及其他领域的工业设备技术服务等。本专业毕业生就业情况见表15。

**表15 毕业生就业情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 就业单位 | 备注 |
| 1 | 苏美丹 | 防城港市超强体育有限公司 |  |
| 2 | 周勇 | 南宁市希夷制冷设备有限公司 |  |
| 3 | 叶护林 | 南宁市百花岭路小学 |  |
| 4 | 龙振豪 | 柳城县寨隆镇林业站 |  |
| 5 | 韦智滔 | 柳州银行有限公司 |  |
| 6 | 陈美珍 | 防城港市超强体育有限公司 |  |
| 7 | 陈天佑 | 防城港市超强体育有限公司 |  |
| 8 | 杨钧华 | 南宁市百花岭路小学 |  |
| 9 | 黄健涛 | 国家开发银行广西分行 |  |
| 10 | 谢荣达 | 防城港市超强体育有限公司 |  |
| 11 | 雷鑫 | 广西北极星篮球俱乐部 |  |
| 12 | 李展荣 | 桂林市凯威国际酒店 |  |
| 13 | 唐伟程 | 广州力图志体育文化发展有限公司 |  |
| 14 | 黄庆辉 | 广西鑫森立国际贸易有限公司 |  |
| 15 | 毛作富 | 义务征兵 |  |
| 16 | 黄慧芝 | 南宁市诺伯曼体育文化有限公司 |  |
| 17 | 秦晓丽 | 广西涌流律师事务所 |  |
| 18 | 邓秋湄 | 广西涌流律师事务所 |  |
| 19 | 罗晶 | 南宁市诺伯曼体育文化有限公司 |  |
| 20 | 莫新丽 | 南宁市友衡学校 |  |
| 21 | 韦海瑶 | 柳州市北雀路第四小学 |  |
| 22 | 唐兆永 | 信聚房地产投资咨询有限公司 |  |
| 23 | 周建 | 南宁市地铁公安分局 |  |
| 24 | 吕载坚 | 广西四方汇通人才服务责任有限公司 |  |
| 25 | 卜创政 | 南宁市诺伯曼体育文化有限公司 |  |
| 26 | 林世杨 | 南宁市福克斯健身体育有限责任公司 |  |
| 27 | 罗云聪 | 广西万兴建筑工程有限公司 |  |
| 28 | 罗彬 | 防城港市超强体育有限公司 |  |

# 七、专业特色与优势

通过四年办学实践，明确了自身优势与特色，找准了办学定位的切入点，并以此为依据合理规划专业建设，基本形成了以下两大专业特色与优势：

## （一）培养有特色的应用型、复合型人才

在培养学生通用型社会体育基础理论知识、技能的同时，兼顾广西经济社会发展现实和自然地理环境优势，引导学生关注广西民族传统体育、户外体育以及体育旅游，促进学生发展、成长为有特色的应用型、复合型人才。

## （二）借助地缘优势发展学生的国际化视野

充分利用广西地处中国——东盟国家发展战略前沿的地缘优势，积极加强与东盟各国家的专业交流与合作，开拓本专业学生的国际化视野。当然，这方面的作用在本专业人才培养过程中有待于进一步加强与提高。

# 八、存在问题、改进措施与未来规划

## （一）存在问题

1.专业教师队伍中具有博士学位的授课教师不足，不利于学生在本专业方向上的深度发展。博士学位获得者都在专业理论知识方面经历了较系统、全面地学习，对于引导本专业学生的理论知识的深度发展具有积极意义。而本专业授课教师队伍中，具有博士学位者仅2人，且核心授课教师中仅1人具有博士学位。

2.毕业综合训练指导教师队伍、教学指导委员会中缺乏具有实践经验的外聘专家，既不利于本专业学生社会实践能力发展，也不利于本专业教学质量的全面持续的发展提高。本专业毕业综合训练指导教师队伍、教学指导委员会均为本专业授课教师，缺乏具有实践经验的外聘专家参与，显然不利于学生实践能力发展与教学质量的全面提高。

3.兼修其它院系相关课程不足，不利于本专业学生综合化视野的发展。其它相关专业理论课程为本专业学生提供了认识、理解本专业社会现象的新视角，可有效提高本专业学生理解水平与能力。然而，本专业学生兼修其它院系相关课程明显不足。

## （二）改进措施

1.加强师资队伍建设。重点引进1名体育管理学方向、1名体育产业学方向的博士研究生，以促进本专业学科理论知识的系统化，也有利于学生在本专业方向上的深度发展。

2.建设开放型的实习指导教师队伍与教学指导委员会。一是聘请有社会工作管理经验的专业人士担任本专业指导教师，并要求其定期举办各种报告与讲座；二是打破教学质量体系建设封闭性，聘请具有社会体育工作经验的专家作为本专业教学指导委员会成员，并形成常规性的制度与机制。

3.鼓励引导学生兼修其它院系相关课程。与教务主管部门沟通协调，将其它院系相关课程的考试成绩纳入学校学分管理系统；根据实际情况，也可强制本专业学生兼修其它相关专业主干理论课程2-3门。

## （三）未来规划

1.加强本专业第二课堂建设。引导学生成立相关兴趣小组或加入各类体育社团，并积极参加校内外社会体育活动；以面向东南亚各国为主要方向，积极为学生搭建各种国内外交流学习平台。

2.积极加强国际交流合作。与学校国际交流处合作，建立与国外尤其是针对东盟、港澳台相关专业的学习交流渠道，既介绍本专业学生前往国外学习交流，也介绍国外留学生来我校学习社会体育指导与管理专业理论知识。